



# 福岡県立明善高等学校グランドデザイン

克己（自分自身に打ち克つ） 盡力（他者と協働し最善を尽くす） 樂天（樂天の境地に達する）

## II スクール・ミッション

### 高い志と世界的な視野を持ちグローバルリーダーとなる人材を育成する学校

充実した理数教育をはじめとするハイレベルな教育活動を展開し、地域や大学、研究機関等と連携した探究活動及び体験活動、海外との交流活動などを通して、日本及び世界の発展に寄与しようとする高い志を持った人材を育成します。



質の高い授業

主体的・対話的で深い学びの  
実践

生徒主体で実施する特別活動

高度な内容を研究する探究活動  
と大学教授や専門家による助言  
体制

リーダーシップを醸成し、文武  
両道を目指す部活動

## グラデュエーション・ポリシー

Graduation Policy

●育成を目指す資質・能力

次の5つの資質・能力（理数科は6つの資質・能力）が身に付くように支援します。

- (1) 未来を切り拓くために、理想を求めて未知の難題にも果敢に挑む意欲
- (2) 明朗闊達でありながらも他者への配慮を重んじる態度
- (3) 自由と責任を重んじ、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献しようとする姿勢
- (4) 社会のために活用できる知識・技能及び未知のことにも対応できる思考力・判断力・表現力
- (5) 望ましい勤労観・職業観を身に付け、学びを人生や地域、世界に生かそうとする学びに向かう力・人間性
- (6) (理数科) 数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ、探究の過程を通して、課題を解決するために必要な資質・能力の育成

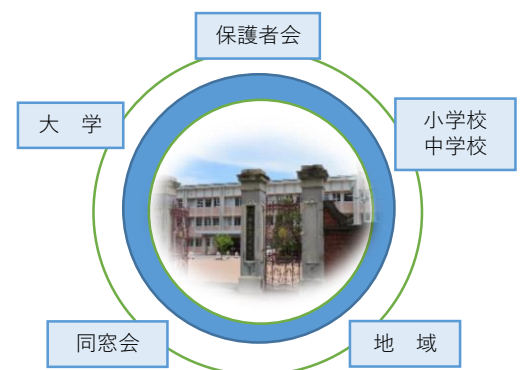
## カリキュラム・ポリシー

Curriculum Policy

●本校の教育課程編成・実施の方針

- (1) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と質の高い授業や評価の創造を目指し、ICTを活用して確かな学力の育成と深い学びを実現する。
- (2) 主体的に課題を発見し、他者と協働的に解決する思考力・判断力・表現力を育成するため、全教科における教科マネジメントの充実、全教育活動における探究型学習の展開を図る。
- (3) 学校への帰属意識を高め、自律心や多様性を受容し自他を認め合う共感的な人間関係、人権尊重の精神、他者への配慮を重んじる態度を育て、いじめ撲滅に資するとともに豊かな人間性を培う。
- (4) キャリア教育を充実させ、学びの成果を活用した教育活動により、高い志と確かな価値観に立脚したグローバルリーダーとしての資質・能力を育成する。
- (5) 社会から信頼される開かれた学校を目指し、地域との連携を図るとともに、取組状況を地域に発信する。

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践



Admission Policy

●本校が求める生徒像

## アドミッション・ポリシー

- (1) 中学校段階での学習において十分な学力が身に付いており、学習意欲が旺盛であり、理解力に優れ、将来に対する明確な目的意識を持つ人
- (2) 主体的に課題を発見し、他者と協働して解決しようとする人
- (3) 本校の部活動、生徒会活動等を意欲的に取り組み、リーダーシップを高めようとする人
- (4) (理数科) 数学及び理科について特に興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である人



## 令和6年度教育重点目標

- 授業、課外等を問わず、教科指導に関する指導力の向上は最も重要な使命であることを認識し、生徒の学力を伸ばすことに全力を注ぐ。
- 「探究活動」や「校外研修」は生徒の進路意識や学習意欲を高めるものであることを認識し、その活動を支援する。
- 学校行事は生徒の心身の成長のために不可欠なものであることを認識し、それぞれの成功に向けた支援を惜しまない。
- 「文武両道は可能である」という認識に立ち、努力を続ける生徒に対し、正しい指導を徹底する。
- ◎少々の困難に負けない心身ともに強い生徒、健全で元氣な生徒を育てるために、できるだけ大らかな気持ちで、できるだけ大らかな教育を展開する。「良い教育」をすれば、必ず「良い結果」がついてくる。

## 「社会に開かれた教育課程」実現のための取組

○探究型の学習を通して、主体性をもって協働的に課題を解決する思考力・判断力・表現力を育成し、未来を切り開き社会に貢献するための資質・能力を向上させる。取組を地域へ発信し、地域と連携することで、社会から信頼される高いリーダー性を持った人材を育成する。