

令和5年度 学校評価書 (計画段階・実施段階)

福岡県立 明善 高等学校 (全日制課程)

Table with columns: 学校運営計画 (4月), 自己評価, 評価(総合), 具体的目標, 方策, 評価(3月), 次年度の主な課題. Rows include: 学校運営方針, 昨年度の成果と課題, 教務課, 情報課, 庶務課, 広報課, 生徒指導課, 保健課, 進路指導課, 図書・研修課.

Table with columns: 学校関係者評価, 評価(総合), 自己評価は, 項目ごとの評価, 学校関係者評価委員会からの意見. Rows include: 自己評価は (A:適切, B:概ね適切, C:やや適切, D:不適切), 項目ごとの評価 (A).

令和5年度 学校評価書 (計画段階・実施段階)

福岡県立 明善 高等学校 (全日制課程)

Table with columns for '自己評価' (Self-evaluation) and '学校関係者評価' (Stakeholder evaluation). It includes sections for '学校運営計画 (4月)', '学校運営方針', '昨年度の成果と課題', '年度重点目標', '具体的目標', '具体的方策', '評価 (3月)', and '次年度の主な課題'. It details various activities and goals across different subjects and school years.

Table for '学校関係者評価' (Stakeholder evaluation). It includes columns for '項目ごとの評価' (Evaluation by item) and '学校関係者評価委員会からの意見' (Opinions from the evaluation committee). It provides feedback on the school's performance and offers suggestions for improvement.

自己評価及び学校関係者評価を踏まえた今後の改善策

- 海外修学旅行の他、海外研修旅行や校外研修等、生徒の視野を広げるための諸活動を推進していく。
課題研究等の探究活動を軸として表現力を育成する取り組みを一層推進する。
コロナ禍を経た上での学校行事の在り方を検討していく。
生徒の多様なニーズに応じた進路指導の在り方を検討する。

評価項目以外のものに関する意見
特になし