# 授業検証シート　※赤字は最後に消してください。

**教科（科目）：〇〇（〇〇）　　授業者氏名：〇〇〇〇**

日時　　：令和４年　　月　　日（　　）※10月～11月の相互参観授業時に検証する。
実施学級：　　年　　組
単元名　：　　〇／〇時

**１　本時の指導目標**

※この授業でどのような資質・能力を育成するのかを記入する。
記入例「〇〇する問いを通して、□□する力を育成する」
　　手立て　　資質・能力
※「手立て」の中には、必ず「問い」を含めてください。

**２　評価方法**

※本時の指導目標が達成できたかどうかを検証する方法。いずれかにチェックを入れる。

□小テスト　　□定期考査　　□レポート
□ルーブリック（評価者：教師）　　□ルーブリック（評価者：生徒）
□実技テスト　　□ノート・ワークシート　　□アンケート
□様相観察　　□発言
□その他（　　）

**３　「深い学び」に導くための問い**

**問い**
※本時の指導目標に関わる本質的な問い

**問いのレベル**
※いずれかにチェックを入れる。
※I・Cレベルの問いにとどまらず、Eレベルの問いを目指す。

**□Ｉレベル　Ideas　知識、技能の習得**
（基本的な事項、基礎的な事実関係、定義、基本的な概念等を確認するような問い）

**□Ｃレベル　Connections　既知の知識・概念や他領域とのつながり**
（教科の既習内容、他教科の内容、実生活の内容などと、学んだことの関係やつながりを理解させる、あるいはそれらとつなげて説明させるような問い）

**□Ｅレベル　Extensions　応用、活用**
（学んだことを全く新しい状況に応用させるような問い。答えが一つに定まらない問い。リアリティがあり、他者性を前提とした問い）

| **4　学習の展開** | | | |
|---|---|---|---|
| 学習活動 | | 指導上の留意点 | 評価方法 |
| 導入 | ●本時の目標を確認する。<br>※生徒が主体となるように記述する。 | ※教師が主体となるように記述する。 | |
| 展開 | | | |
| まとめ | ●学習のまとめと振り返りをする。 | | |

**5　授業の振り返り**

※問いは目標に対して妥当であったか。評価方法は適切であったか、等。

**6　評価資料**

※評価をする際に用いた資料データを添付する。
（例）アンケートやルーブリック、ワークシート、定期考査の出題問題の内容など