

教科名	STL探究III	
準教科書	『課題研究メソッド よりよい探究活動のために』 岡本尚也 著 (啓林館)	
1 目標	<p>研究発表や論文作成を通して知識の活用と課題解決の過程を体験することにより、自ら学んだ知識を深め、さらに知の統合化を図ることで、科学的に「探究する力」を身につける。</p> <p>1 学期：論述探究（論文作成基礎／社会問題考察） 2 学期：論述探究（社会問題考察）・自己探究 3 学期：自己探究</p>	
2 学習計画		
月	項目	内容
4 月 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ・論述探究（論文作成基礎／社会問題考察） ・課題研究学年発表会 ・SSH 成果発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ・論文の基礎的な書き方を学ぶ ・2 年次課題研究クラス代表発表者は学年発表会の準備を行う。 ・SSH 成果発表会発表者は発表準備を行う
6 月 7 月	<ul style="list-style-type: none"> ・論述探究（論文作成基礎／社会問題考察） 	<ul style="list-style-type: none"> ・論文の基礎的な書き方を学ぶ ・1・2 年次に得た知識と課題研究の手法を活かして現代社会の諸問題に関わる概念を形成し、論文にまとめる
9 月 10 月	<ul style="list-style-type: none"> ・論述探究（社会問題考察） ・自己探究 	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2 年次に得た知識と課題研究の手法を活かして現代社会の諸問題に関わる概念を形成し、他者と共有する ・1、2 年次に得た知識と課題研究の手法を活かして職業や自己の進路に関する課題を見出し、分析した上でまとめる
11 月 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ・自己探究 	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2 年次に得た知識と課題研究の手法を活かして職業や自己の進路に関する課題を見出し、分析した上でまとめる
1 月 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・自己探究 	<ul style="list-style-type: none"> ・1、2 年次に得た知識と課題研究の手法を活かして職業や自己の進路に関する課題を見出し、分析した上でまとめる
3 月		
3 評価の観点と方法	<ul style="list-style-type: none"> ・課題への取組【知識・理解】 …必要な情報を広い範囲から効果的に収集し、多角的に分析することができているかを、提出された課題の内容等を見て評価します。 ・技能の習得【技能】【思考・判断・表現】 …自分の考えを適切に発信し、伝達しようとしていることができているか、また、論文の手法、発表技法が身についているかを「作品」や発表態度を見て評価します。 ・授業への取組【関心・意欲・態度】 …社会の形成者としての自覚を持ち、理想的な社会の実現に向けて建設的将来的な意見を述べようとしているか、また、自己の在り方生き方を考えながら、自分の個性や特徴に向き合おうとしているかを授業中の意欲や取り組む姿勢、授業内での課題への取り組み姿勢等から総合的に評価します。 	
4 学習にあたってのアドバイス	<p>3 年次は課題研究の集大成として、主として論文を作成します。論文の形式を意識して読み手にわかりやすく、かつ正確に理解してもらえるように書いてみましょう。また、現代社会で問題として取り上げられている事柄について、その背景を分析し、自分の意見をまとめていきます。今までに学んだ「課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現」といった探究プロセスを踏まえつつ、各教科・科目で学んだ知識を活かして論文を作成しましょう。</p>	