## 令和４年度　授業改善のための工夫

**第１回提出　５月２７日（金）　第２回提出　２月２８日（火）**

**教科（科目）：〇〇（〇〇）　　氏名：〇〇〇〇　（複数での取り組み可）**

### １　学校教育目標

**【育成を目指す資質･能力に関する目標】**

「基礎的・基本的な知識及び技能」を確実に習得させ、これらを活用し、課題を解決するために必要な「思考力」･「判断力」･「表現力」等を育成する。

**【教育課程の編成及び実施に関する目標】**

①「基礎的・基本的な知識及び技能」の確実な習得と質の高い授業や評価の創造を目指し、「確かな学力」の育成と「深い学び」を実現する。

②主体的に課題を発見し、自立的に解決できることを可能にする「思考力」･「判断力」･「表現力」を育成するため、全教科における教科マネジメントの充実、全教育活動における探究型学習の展開、及びＳＳＨ（スーパーサイエンスハイスクール）事業の推進を図る。

### ２「深い学び」を実現した生徒の姿（教科として目指す生徒の姿）

**●該当するものがあればチェックする（複数選択可）。なければ「その他」の欄に記入。**

**□思考して問い続ける**（見いだした問題を解決するために考え続ける中で、新たな問いに気付いている／ 得られた結果について再考している ／よりよい結果に近づけようとしている ／別解を見いだそうとしている、等）

**□知識・技能を活用する**（既習事項と関連付けて考えている／既習事項と関連付けて理解している／既習事項と関連付けて作っている・試している・話し合っている、等）

**□自分の思いや考えと結びつける**（読み取ったことと、自分の思いや考えを結び付けている／表現方法と、自分の思いや考えを 結び付けている／調べて分かったことと、自分の思いや考えを結び付けている、等）

**□知識や技能を概念化する**（既習事項を本時の学習内容と関連付けて体系化し、より深く理解している、等）

**□自分の考えを形成する**（必要な情報を選択し、自分の考えを作り上げている／必要な情報を関連付けて、自分の考えを作り上げている、等）

**□新たなものを創り上げる**（感性や想像力を働かせ、新たなものを創造している／今までに身に付けたことを使って、新たなものを創造している、等）

**□その他（　　）**

### ３「深い学び」の実現に向けた取組

**●いずれかにチェックを入れる（複数選択可）。※■は必須項目。**

■問いの工夫　■評価の工夫　□教材・教具の工夫　□指導方法の工夫

□その他（　　）

**●具体的方策**

### ４　検証方法（３の取組が妥当であったかどうかを検証する方法）

### ５　成果と課題