

# 第1学年 普通科（総合文科コース除く）STL探究Ⅰ シラバス

教科名	STL探究Ⅰ	
参考図書	『課題研究メソッド よりよい探究活動のために』 岡本尚也 著（啓林館）	
1 目標	探究活動を進めるうえで必要な手法や技能を習得する。	
ねらい	2年次以降の本格的な探究活動のために必要なスキルを学ぶ。実生活における問題解決や進路実現に係る論文作成等にもつながる基礎的な力を身に付ける。	
1 学期	様々な学問分野を知る。また、探究活動の基礎を身に付ける。	
2 学期	SDGsと関連させた探究活動を実践することで、課題解決能力の育成を図る。	
3 学期	1、2学期の活動で考えたことを他者に伝えることで、表現力の育成を図る。	
2 学習計画		
月	項目	内容
4 月	ガイダンス 探究の方法 学問探究	探究活動の概要を把握する。 様々な学問分野を知る。
5 月	研究倫理 探究の方法	探究活動の基礎を身に付ける。
6 月 7 月	SDGs 学習（ディスカッション）	SDGsの取り組みについて知り、課題解決のためのアイデアを考える。
8 月		解決すべき問題について調査する。（課題）
9 月 10 月	SDGs 学習（教科横断型学習） SDGs 学習（提案書・ポスター作成）	課題に対して多角的な視点から解決策を考える。 課題解決のための取り組みをまとめる。
11 月 12 月	SDGs 学習（ポスター作成） ポスター発表会（クラス） 論文の書き方・作成	課題解決のための取り組みを発表する。
1 月 2 月	社会への提言～スピーチコンテスト～ 探究活動の例	論文の書き方について学ぶ。 実際に行われている探究活動を見る。
3 月	SSH ポスター発表会 1年間のまとめ	次年度に行う探究活動の準備を行う。
3 評価の観点と方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組【関心・意欲・態度】 …授業中の意欲や取り組む姿勢、授業内での課題への取り組み姿勢などを総合的に評価します。</li> <li>・課題への取組【思考力・判断力・表現力、知識・理解】 …提出された課題の内容等を見て、総合的に評価します。</li> <li>・技能の習得【技能】 …ポスター発表の態度や内容を総合的に評価します。</li> </ul>	
4 学習にあたってのアドバイス	<p>○好奇心が大切！ 探究活動は、楽しむことが大切です。興味・関心のある課題に対して、意欲的に取り組んでほしいです。探究内容によっては、正しい答えのない課題もあります。こういったときに、探究に対して後ろ向きの姿勢だと最後までやり遂げることができません。好奇心を持って、自分なりの答えを考えてほしいです。</p> <p>○知識も大切！ 探究活動は、考える力が大切です。ただし、考えるためには知識が必要です。知識なしの丸腰では考えることもできません。平日頃から、幅広い知識の習得（勉強）も並行して行いましょう。言い換えれば、日々の授業も探究活動に結び付くものだと思って臨んでほしいです。</p> <p>○周りの環境を最大限活用しよう！ 課題の解決に結び付くアイデアが出てこないときは、周りにいる教員・友達からアドバイスをもらうことも大切です。すべて人任せでは自分の成長につながりませんが、自分一人の力ではやり遂げることは難しいでしょう。外部との連携等も可能ですので、担当の先生と連絡・連携を密にして、よりよい学習となるようにしましょう。</p>	