

令和3年度 STL探究 I・II・IIIの計画（普通科<総文コース除く>）

R3.4.1 SSH推進課

本校の教育目標		STL探究 I・II・IIIの目標	対象学年	学年目標	具体的内容			活動形態	応募	
知力をもって社会に寄与する人材の育成	「確かな学力」「豊かな人間性」を高める主体的な学びを通して、「高い志」を持ち、確かな価値観に立脚したグローバルリーダーを育成する。	一連の活動を通して、科学的に思考・判断・表現する能力の向上と習得した知識・技能を積極的に活用し、探究しようとする態度を身につけさせ、その深化を図る。	1年	<b>探究基礎</b> 2年次以降の本格的な探究活動のために必要なスキルを学ぶとともに、実生活における問題解決や進路実現にかかわる論文作成等にもつながる基礎的な力を身につける。	1学期	4月	ガイダンス/学問探究	グループ 個人		
						5・6月	研究倫理/探究の手法/SSH成果発表会(全学年)※5月25日			
						7月	SDGs学習(ディスカッション)			
					2学期	SDGsを通して探究活動の流れを知る	9月			SDGs学習(教科横断学習)
							10月			SDGs学習(提案書・ポスター作成)
							11・12月			SDGs学習(ポスター作成)/ポスター発表会(クラス)/論文作成
					3学期	論文の書き方を知る	1月			弁論大会(クラス)
							2月			弁論大会(学年)/探究活動の実際
							3月			1年間のまとめ/SSHポスター発表会(1・2年)
			2年	<b>探究実践</b> 探究的な活動を通して科学的に思考・判断・表現する能力を獲得するとともに、習得した知識・技能を積極的に活用し、探究しようとする意欲・態度を獲得する。	1学期	4月	ガイダンス/社会課題調査	グループ	各種コンクール	
						5・6月	SSH成果発表会(全学年)※5月25日/課題研究テーマの決定			
						7月	専門探究/研究計画書作成			
2学期	課題研究 調査、研究、まとめ	9月			調査、研究					
		10月			調査、研究					
		11・12月			調査、研究/研究のまとめ					
3学期	課題研究 ・スライド発表会 ・1年間のまとめ	1月			スライド作成(2コマ)/スライド発表準備					
		2月			スライド発表会/ポスター作成(2コマ)					
		2・3月			1年間のまとめ/SSHポスター発表会(1・2年)					
3年	<b>探究発展</b> 研究発表や論文作成を通して知識の活用と課題解決の過程を体験することにより、自ら学んだ知識を深め、知の統合化を図る。自ら課題を発見し、生涯を通して科学的に探究する姿勢を養う。	1学期	4・5月	ガイダンス/論文作成基礎講座/2年次課題研究学年発表会/SSH成果発表会(全学年)※5月25日	個人	・各種コンクール(希望者)				
			6・7月	論文作成基礎講座/英語論述探究(英語論述基礎講座)						
		2学期	9・10月	1・2年次に得た知識と課題研究の手法を活かして現代社会の諸問題に関わる概念を形成し、論文にまとめる。職業や自己の進路に関する課題を見出し、分析した上でまとめる。						
			11・12月	1・2年次に得た知識と課題研究の手法を活かして職業や自己の進路に関する課題を見出し、分析した上でまとめる。						
		3学期	1・2月	3年間のまとめ						

全校生徒による課題研究の実施

	活動段階	普通科 (総文を除く)	普通科 総文コース	理数科
1年	手法手順の習得 ↓	STL探究 I (1単位)	英語課題研究 I (2単位)	STL科学技術研究 I (2単位)
		総探1	英語課題研究1+総探1	情報1+総探1
2年	調査実験 分析考察 ↓	STL探究 II (2単位)	英語課題研究 II (2単位)	STL科学技術研究 II (3単位)
		情報1+総探1	英語課題研究1+総探1	課題研究2+総探1
3年	まとめ発表	STL探究 III (1単位)		
		総探1		