

福岡県立明善高等学校のグランドデザイン

校訓（校是）

克己・盡力・樂天

スクール・ミッション 社会の一員として自立できる力を育成する夜間定時制高校 自主的・自立的に行動し、幸福な人生を育成するとともに、望ましい勤労観・職業観を持ち、自他を認め社会を生き抜く力を育成します

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ・ 未来に向けて人生や社会を切り拓くことのできる能力や態度
- ・ 明朗闊達で他者への配慮を重んじる態度
- ・ 自由と責任を重んじ、地域社会の発展や環境の保全に貢献しようとする姿勢
- ・ 社会のために活用できる知識・技能及び困難なことにも対応できる思考力・判断力・表現力
- ・ 望ましい勤労観・職業観を身につけ、学びを人生や地域、世界に生かそうとする人間性

カリキュラム・ポリシー
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ・ 「基礎的・基本的な知識及び技能」の確実な習得を目指し、きめ細やかな指導による基礎学力の定着を図る。
- ・ 習熟度別授業や個別指導をより一層工夫し、ICTを活用した授業を行うなど生徒の実態に即した授業改善に取り組み、個に応じた指導の充実を図る。
- ・ 学校への帰属意識を高め、多様性を受容し自他を認め合う共感的な人間関係、人権意識の尊重、他者への配慮を重んじる態度を育て、いじめ撲滅に資するとともに、豊かな人間性を培う。
- ・ キャリア教育を推進し、未来に向けて人生や社会を切り拓くことのできる能力と態度を育てることで「志の育成」に努め、望ましい勤労観、職業観の育成を図る。
- ・ 社会に開かれた教育課程の実現を目指し、地域との連携を図るとともに、取組状況を地域に発信する。

アドミッション・ポリシー
(入学者の受け入れに関する方針)

- ・ 働きながら学び続ける意欲を持っている人～夕方からのチャレンジ～
- ・ 社会の一員として自立した生活をしたい人～これからの自分をリメイク～
- ・ もう一度、学校に通い学び直しをしたい人～勉学のリスタート～
- ・ 本校の教育体制で十分に成長が見込まれる人～定時制でのチャンス～

本校の指導内容等

- <主体的・対話的で深い学びの実践>
 - ・ 基礎・基本的な学力の確立
 - ・ 「働きながら学ぶ」生徒の支援
 - ・ 学校生活への対応・進路意識向上
- <特別活動>
 - ・ 生徒主体の学校行事
 - ・ いじめ撲滅・自主・自立の精神
 - ・ 思いやりの心を持つ生徒の育成

育成を目指す資質・能力

- ・ 学び直しを含めて「基礎的・基本的な知識及び技能」を確実に習得させると共に、諸問題を解決するために必要な「思考力」「判断力」「表現力」等を育成する。
- ・ 「自己有用感」や「自己肯定感」を育み、「自己存在感」を感受させることを通じ、生徒自身の「自己指導能力」を育成すると共に相互扶助的で共感的な人間関係を構築する能力を育成する。
- ・ 望ましい勤労観や職業観を育成することを通じて自らの将来を見据える力を育成する。
- ・ 「明朗な精神」と積極性、「配慮の精神」及び「奉仕の精神」の涵養を図る。
- ・ 日本の文化・伝統を理解させるとともに、地域社会の発展や環境の保全に貢献し、未来を切り拓こうとする態度の涵養を図る。

- <総合的な探究の時間>
 - ・ 探究活動の推進・道徳教育の充実
 - ・ 豊かな心の育成
 - ・ 品格が高く規律ある生徒の育成
- <部活動>
 - ・ 多くの生徒の参加、仲間作り
 - ・ 体力向上
 - ・ 他と協調できる人間力育成

進路指導

教科指導

生徒指導

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

令和6年度の教育重点目標

- 教科指導に対する教師の指導力の向上
- 生徒の進路意識や職業観、学習意欲を高める「探究活動」「校外研修」活動の支援
- 学校行事は生徒の心身の成長のために不可欠なものであることを認識し、成功に向けた支援
- 各種全国大会等に繋がる活動は、生徒の心身の成長に大きく寄与するものと認識し、その参加等に対する支援